Los datos obtenidos tras el estudio de 250 personas sugieren que existen diferencias individuales en la capacidad de la memoria que se relaciona no solo con el procesamiento de la información y la memoria consciente sino con un tipo de memoria inconsciente durante el sueño. Esta capacidad potencial de memoria independiente no está siendo analizada con las pruebas tradicionales de inteligencia y de aptitud, según Fenn. Este es el primer paso para investigar si es o no posible la construcción de una nueva memoria relacionada con resultados, tales como aprendizaje en el aula, dijo y refuerza la necesidad de dormir adecuadamente, ya que una mejora en el sueño podrá mejorar la atención en clase.

<http://universitam.com/academicos/?p=12579>

<http://news.msu.edu/media/documents/2011/09/7f71a5c3-a0a8-4b82-8b29-f0a02fcdcb37.pdf>

Fenn, K. M., & Hambrick, D. Z. (2011, September 12). Individual Differences in Working Memory Capacity Predict Sleep-Dependent Memory Consolidation. *Journal of Experimental Psychology: General*